

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю  
Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева  
« 19 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность программы Менеджмент организации

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/ очно-заочная

Срок реализации программы 4 года/ 4 года 6 месяцев

Разработана  
Канд.экон.наук, доцент  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кащеева

Рекомендована  
на заседании совета факультета  
от « 19 » мая 2026 г.  
протокол № 9  
Декан \_\_\_\_\_ Н.В.Снегирева

Одобрена  
на заседании совета по социальной и  
воспитательной работе  
от « 19 » мая 2026 г.  
протокол № 9

Согласована  
на заседании студенческого  
совета  
от « 19 » мая 2026 г.  
протокол № 9  
Председатель совета  
\_\_\_\_\_ В.А. Пулина  
Согласована  
Начальник ОВР  
\_\_\_\_\_ М.А. Николаева

Ставрополь, 2026 г.

## 1.Общая характеристика программы воспитания

### 1.1 Нормативно- правовые основы разработки содержания рабочей программы воспитания

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98- «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Государственная Программа Российской Федерации развития образования до 2030 года, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 с редакцией от 17.12.2025г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 № 59449);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016 г. № 1532:
- Закон Ставропольского края от 16 марта 2006 года М 7-кз «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Закон Ставропольского края от 29 июля 2009 года М 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»;
- Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06).
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования» от 29 декабря 2018 года № 2001-пр;
- Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06)
- СМК П 108-12-2021 «Положение о рабочей программе воспитания»
- Положение о воспитательной работе с обучающимися от 01.03.2023 г., утверждено приказом ректора 01.03.2023 г. № 026-О (СМК П-47-12-2023)
- Положение о спартакиаде среди студентов, утверждено приказом ректора СКСИ от 29.11.2019 г. № 116-О (СМК-П-02-15-2019);
- Положение о кураторстве, утверждено приказом ректора СКСИ от 20.10.2021 г. № 101-О (измен. 27.09.2024г.) (СМК-П-09-12-2021)

- Положение о работе творческих клубов от 30.06.2021 г. утверждено приказом ректора СКСИ от 30.06.2021 г. № 068-О (СМК-П-112-12-2021);
- Положение о работе творческих объединений обучающихся и спортивных секций, утверждено приказом ректора СКСИ от 27.02.2019 г. № 018-О (СМК-П-66-12-2019).
- иные локальные нормативные акта СКСИ.

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), реализуемой по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Менеджмент организации).

## **1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

К традиционным духовно-нравственным ценностям относятся:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека и гражданина;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса. Программа воспитания обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Менеджмент организации) строится на таких принципах как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Институте;
- ориентир на создание в Институте психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогического коллектива;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Институте общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная работа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающихся, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и кураторы решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому обучающемуся, уважительное отношение к

обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающихся, оказывает внеучебная деятельность: кураторские часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Важное внимание в воспитательной работе уделяется процессу формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника. Важнейшую роль здесь играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии с приобретаемой квалификацией. Кураторы разрабатывают систему внеучебных мероприятий направленных на развитие профессиональной деятельности выпускника, формированию важных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс направлен на формирование в течение всего образовательного процесса гражданской и патриотической самосознания, что через систему реализуемых воспитательных мероприятий способствует формированию у обучающихся таких качеств как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Патриотическое воспитание обучающихся осуществляется через реализацию патриотических мероприятий, вовлеченность каждого обучающегося в выполнение социокультурных традиций, уважение к историческому прошлому своей страны и региона, желание защищать свою страну.

Основными традициями воспитания являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания совместных дел педагогического коллектива и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий, при которых по мере социализации обучающегося, происходит его вовлеченность и увеличивается его роль в реализуемых воспитательных мероприятиях;
- реализация воспитательных мероприятий предполагает «доброжелательную» соревновательность между учебными группами, поощряются конструктивные межгрупповые и межвозрастные взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;
- воспитательная работа ориентирована на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является куратор, реализующий по отношению к обучающегося защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую функции.

### **1.3 Цели и задачи реализации рабочей программы воспитания**

При определении цели воспитательной работы рекомендуется исходить из ключевых задач воспитания, сформулированных в ФЗ «ОБ образовании РФ»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся

трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ведущей конечной целью воспитания является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. На весь период обучения эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Менеджмент организации).

Задачи рабочей программы воспитания:

- развивать умение ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развивать управленческие нормы поведения, основанные на уважении к законам;
- развивать у обучающихся навыки укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развивать умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов, их религии;
- формировать самостоятельную ответственную и социально мобильную личность, способную к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у обучающихся эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формировать навыки участия в управлении институтом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга.
- содействовать добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.
- реализовать требования ФГОС ВО, в том числе в сфере освоения универсальных компетенций (УК) по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Менеджмент организации)

С учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Менеджмент организации), для достижения целей воспитательной работы с обучающимися, поставлены следующие задачи:

**в сфере освоения обладания общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6. Способен понимать принципы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

**в сфере освоения обладания профессиональными компетенциями:**

ПК-1 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей:

ПК-1.1 Организовывает работу по тактическому планированию деятельности организации.

ПК-1.2 Разрабатывает производственные программы и календарные графики выпуска продукции, с их корректировкой в течение планируемого периода.

ПК-1.3 Разрабатывает с учетом рыночной конъюнктуры и оценки возможностей предприятия стратегические и тактические планы, обеспечивающие эффективность производства и повышения качества продукции.

ПК-1.4 Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности организаций

ПК-2 Способен разрабатывать, анализировать и формировать заключения о возможности реализации проекта:

ПК-2.1 Выполняет типовые расчеты, необходимые для составления проектов и перспективных планов.

ПК-2.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению и использованию имеющихся ресурсов для обеспечения конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг).

ПК-2.3 Разрабатывает планы организации с целью адаптации ее хозяйственной деятельности и системы управления к изменяющимся условиям рынка, готовит согласование разделов тактических комплексных планов.

ПК-2.4 Использует методы управления человеческими ресурсами в организации.

ПК-2.5 Осуществляет составление проектов (инвестиционных проектов) по сферам профессиональной деятельности, управляет эффективностью и рисками проекта.

ПК 2.6. Осуществляет управление в интересах общества и государства, исходя из социальной значимости государственного и муниципального управления.

ПК-2.7 Использует средства современных Интернет-технологий при разработке и реализации проекта.

**в сфере достижения личностных результатов обучения:**

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) Готовность к служению Отечеству, его защите;

4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

**создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Реализовать универсальные компетенции:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Описание индикаторов достижения компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи

	системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач
		УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе
		УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей
		УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для

		обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
		УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению
		УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия
		УК-9.2 Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
		УК-11.2 Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и осуществляет противодействие им

#### **1.4. Сроки реализации, основные принципы и исполнители рабочей программы воспитания**

Срок реализации рабочей программы воспитания ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы: Менеджмент организации) 4 года (для ОФО), 4 года 6 месяцев (для ОЗФО).

Основными принципами рабочей программы воспитания являются:

- интеграция действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства; гибкость системы профессионального воспитания, которая заключается максимально широком спектре событий жизнедеятельности;

- ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;

- целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства;

- сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;

- динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества.

Исполнителями рабочей программы воспитания являются:

- административный и преподавательский состав;

- обучающиеся;

- социальные партнеры.

#### **1.5 Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания**

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы ВО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

## **2. Содержание и условия реализации Воспитательной работы в ОПОП**

### **2.1 Направление воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

#### **1. Духовно-нравственное воспитание.**

Задачи направления:

- воспитание у обучающихся чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения родителям, учителям, людям старшего поколения;
- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания обучающихся.

#### **2. Гражданско-патриотическое воспитание.**

Задачи направления:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- реализация программ патриотического воспитания обучающихся, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации обучающихся иностранцев;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

#### **3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни.**

Задачи направления:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- формирование у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;

- формирование в студенческой среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости;
- пропаганда необходимости участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

#### 4. Экологическое воспитание.

##### Задачи направления:

- становление и развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;

#### 5. Формирование культуры межнациональных отношений

##### Задачи направления:

- выработка способности признавать и воспринимать различие культур.
- уважение культурного наследия и самобытности своей страны в контексте мировой культуры;
- формирование умения ненасильственного (правового) урегулирования национальных конфликтов;
- воспитывание солидарности и справедливости на национальном и международном уровне;

#### 6. Формирование мотивации к обучению.

##### Задачи направления:

- организация учебной деятельности, которая максимально способствует раскрытию внутреннего мотивационного потенциала личности обучающегося;
- предоставление свободы выбора (программы обучения, видов занятий, форм контроля), что создает ситуацию, в которой обучающийся испытывает чувство ответственности за результаты своего учебного труда;
- учет запросов, стремлений и интересов обучающихся: результаты обучения должны соответствовать потребностям обучаемого и быть значимыми для него. Это позволяет разбить путь достижения жизненных целей на более мелкие подцели с конкретным видимым результатом и помогает обучающемуся планировать свое будущее в перспективе;
- создание атмосферы сотрудничества, доверия и взаимного уважения, что формирует интерес к самому процессу обучения и общению с преподавателями и одногруппниками;
- формирование профессорско-преподавательского состава с внутренне мотивированной деятельностью достижения успеха, доминированием приверженности педагогической деятельности и интересом к ее выполнению, высоким профессионализмом, уверенностью в себе и высоким самоуважением.

#### 7. Художественно-эстетическое воспитание.

##### Задачи направления:

- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- приобщение обучающихся к классическим и современным, отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- формирование условий, способствующих созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества;
- формирование у обучающихся эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт;

- развитие у обучающихся художественной грамотности, способности воспринимать, понимать и ценить прекрасное;
- развитие у обучающихся способности к художественному творчеству в области различных видов искусства, умение противостоять влиянию массовой культуры, понижающий их эстетический уровень.

#### 8. Интеллектуальное воспитание.

##### Задачи направления:

- организация культуры образовательного процесса и интеллектуального труда, формирование четкого представления обучающихся о самом процессе обучения, способствующего наилучшему усвоению знаний;
- внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, способствующих формированию творческого, продуктивного мышления, поведения, общения, умения критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа производственных ситуаций, ситуационных профессиональных задач и соответствующей информации;
- стимулирование и инициация заинтересованности в работе с научной и учебной литературой и различными новыми видами информационных технологий;
- формирование таких личностных качеств обучающихся как самостоятельность, широта кругозора, эрудированность, способность к творчеству и творческим решениям различных жизненных проблем.

#### 9. Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством.

##### Задачи направления:

- воспитание культуры толерантности через систему образования;
- укрепление толерантного сознания обучающихся и профилактика среди них экстремистских проявлений.
- выявление и преодоление распространения негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся;
- достижение необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

#### 10. Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности;

##### Задачи направления:

- формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков;
- мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

<b>Духовно нравственное воспитание</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Участие в творческих районных, краевых фестивалях и конкурсах.
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Линейка посвященная празднику «День знаний»
День открытых дверей
<b>Факультетские мероприятия</b>
Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи», «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п.
Организация и проведение тематических встреч, концертов, интерактивных мероприятий посвященных праздничным календарным дням года в рамках духовно-нравственного воспитания.
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Проведение лекций нравственности
Посещение музеев, выставок.
Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи
Участие в городских, краевых и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы, День России.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (9 мая)
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско- патриотического воспитания.
Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.
Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.
Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы (9 мая): - лекции/беседы - участие в патриотических акциях.
<b>Факультетские мероприятия</b>
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (4 ноября)
Участие в мероприятиях, посвященных Дню России
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (9 мая): - лекции/беседы - участие в патриотических акциях
Проведение лекций на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» «Конституция: права и обязанности гражданина» «День народного единства» «Мое представление о подвиге»
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Проведение тематических и открытых лекций, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (9 мая): - лекции/беседы

- участие в патриотических акциях
Проведение лекций на темы: «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». «Конституция: права и обязанности гражданина» «День народного единства» «Мое представление о подвиге»
<b>Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту Ставропольского края
Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Участие в физкультурно-массовых мероприятий в СКСИ, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения
Презентация спортивных секций
Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).
Работа волонтерского отряда «Призвание» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ
Проведение мероприятий к всемирным дням: -День здоровья;
Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, мини футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)
<b>Факультетские мероприятия</b>
Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.
Профилактические мероприятия, направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Проведение лекций или дискуссий: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности»
Лекция о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.
Единая лекция «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря
Лекция направленные на профилактику и предупреждение распространения, потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди обучающихся
<b>Экологическое воспитание</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий
Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Участие в уборке и озеленение закрепленных территорий
Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.

<b>Факультетские мероприятия</b>
День чистоты (экологический субботник)
Участие в беседах по экологии: «Экологическая безопасность»
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Единый кураторский час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.
Участие в беседах по экологии: «Экологическая безопасность»
<b>Формирование культуры межнациональных отношений</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Акция «Мир без терроризма»
Проведение мероприятий, посвященных профилактике в вопросах профилактики экстремизма
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация встреч с представителями диаспор г. Ставрополя со студентами, относящихся к различным национальным группам
Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма.
Лекции, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.
<b>Формирование мотивации к обучению</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Посещение конкурсов профессионального мастерства
Олимпиады, викторины по профессиям
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация производственной практики студентов
Содействие в трудоустройстве выпускников. Мониторинг трудоустройства выпускников
Мониторинг успеваемости студентов. Работа с родителями студентов
Организация встречи с представителями работодателей
Проведение научно-практических мероприятий, конкурсов, семинаров
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Лекции на темы: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».
Мониторинг успеваемости студентов курируемых групп. Проведение лекций со студентами имеющие академические задолженности. Работа с родителями.
<b>Художественно-эстетическое воспитание</b>

<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные, всероссийские, международные)</b>
Участие в городских, краевых, межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях, направленных на художественно-эстетическое воспитание
Участия в конкурсах, фестивалях, выставках
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Фестиваль художественной самодеятельности студентов 1 курса «Знакомьтесь, мы 1 курс!»
Фестиваль студенческого художественного творчества «Студенческая Весна»
<b>Факультетские мероприятия</b>
Участие в тематических концертах, интерактивных мероприятиях, посвященных празднованию Нового года
Участие в тематических концертах, встречах, интерактивных мероприятиях, посвященных празднованию «Дня студента»
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Лекции или дискуссии, направленные на развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.
<b>Интеллектуальное воспитание</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в международных, всероссийских, региональных научно-практических мероприятиях
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных работодателями, организациями и учреждениями
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Участие в конкурсах, олимпиадах, организованных в рамках СКСИ
<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Организация научно-практических конференций, круглых столов, семинаров
Организация олимпиад, конкурсов научных, творческих работ
<b>Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополя в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.
Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.
Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте Института
Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в СКСИ, статистики совершенных правонарушений студентами.
Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.

<b>Факультетские мероприятия</b>
Организация встреч с представителями правоохранительных органов в целях проведения тематических лекций по профилактике правонарушений
Педагогические семинары и собрания для родителей: психолого-педагогические особенности возраста; роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; проблемы здоровья студентов; ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей
Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН иЗП
Индивидуальные консультации
Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения
Цикл лекций «Права и обязанности студента»
Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Студенческого Совета
Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», «Основания и пределы уголовной ответственности»
<b>Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности</b>
<b>Внешние мероприятия (городские, краевые, межрегиональные всероссийские, международные)</b>
Участие в акциях, конкурсах, конференциях направленности трудового воспитания.
<b>Внутренние мероприятия (проводимые в Институте)</b>
Участие в оформлении тематических стендов факультетов государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам
Участие в реализации проекта «Обучение служением»
Участие в сборе и отправке гуманитарной помощи
Участие плетения маскировочных сетей
Участие в «Субботниках»
Участие во встречах с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса; профессиональные ярмарки, исследовательская работа в рамках выбранной профессии/специальности, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства
Участие в проведении новогоднего конкурса «Фотозона»
<b>Факультетские мероприятия</b>
«День чистоты» (экологический субботник)
Участие в беседах по трудовому воспитанию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности: «Трудовое воспитание»
Организация участия в проведении новогоднего конкурса «Фотозона»
<b>Мероприятия проводимые куратором в прикрепленной группе</b>
Организация участия в оформлении тематических стендов факультетов государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам
Организация участия обучающихся в сборе и отправке гуманитарной помощи
Участие в беседах по трудовому воспитанию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности: «Трудовое воспитание»

### 11. Работа с общественными объединениями в Институте

<b>Общественные объединения</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Планируемое колл-во обучающихся состоящих в объединениях</b>
Волонтерский клуб	3
Студенческий совет	3
Студенческий туристический клуб	2
Студенческий патриотический клуб «Я горжусь»	2

### 12. Работа с творческими клубами объединениями в Институте

<b>Творческие клубы</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Планируемое кол-во обучающихся</b>
Интеллектуальный клуб	3
Вокальный клуб	2
Студенческое объединение «Медиа центр»	1
Киноклуб «Зеркало»	1

### 13. Работа в спортивных секциях в Институте

<b>Спортивные секции</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Планируемое колл-во обучающихся состоящих в объединениях</b>
Общая физическая подготовка	4
Легкая атлетика	4
Стрельба из пневматического оружия	2

### 14. Проектная деятельность.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- арт-проекты;
- обучение служению.

### 15. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

За период реализации ОПОП обучающиеся вовлекаются в учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую деятельность. Данный вид деятельности заключается в самостоятельной и (или) совместно с преподавателем подготовке различных работ:

- научных статей;
- конкурсных работ;
- грантовых заявок;

- докладов;
- рефератов;
- курсовых работ;
- выпускной квалификационной работы.

#### 16. Профориентационная деятельность.

Профориентационная деятельность занимает важное место при реализации ОПОП так как способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов.

Формами профориентационной работы с абитуриентами выступают:

- профориентационная работа с родителями и учащимися средних образовательных учреждений;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- профессиональное консультирование родителей (законных представителей) по выбору актуальных профессий для ребенка;
- проведение «рекламной кампании»;
- проведение «Дня открытых дверей».

Формами профориентационной работы с обучающимися выступают:

- проведение мастер классов по направлению и (или) профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению лекций (практических занятий);
- посещение обучающимися будущих мест работы;
- организация и проведение научно-практических конференций (круглых столов и т.п.);
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, исследовательских проектах.

### 2.2 Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям- мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результатам - информационные обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
Беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	Задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	Одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнования и др.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 3), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **2.3 Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

В Северо-Кавказском социальном институте имеются следующие материально-технические условия: 1) учебная мебель (парты, столы, стулья, шкафы, учебные доски), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, в том числе интерактивные, звуковые колонки), учебно-наглядные пособия в учебных аудиториях; оборудование лингафонного кабинета (компьютеры, принтер, телевизор, наушники с микрофонами, специальное программное обеспечение «Линко»), спортивный инвентарь, сканеры, МФУ, принтеры, оборудование криминалистической лаборатории, звуковое и звукоусиливающее оборудование (колонки, микшер, микрофоны), коммутаторы; 2) компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие доступ к сети Интернет; 3) информационно-телекоммуникационные сети: – корпоративная локальная сеть; – глобальная сеть Интернет; 4) аппаратно-программные и аудиовизуальные средства: видеофрагменты, видеоуроки, видеофильмы, видеолекции, тематические слайды; электронные учебники, пособия, справочники, словари; сетевые базы данных; 5) печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы: – библиотечный фонд; – электронные библиотечные системы: «IPRBooks», Юрайт, собственная ЭБС СКСИ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК JawsforWindows)). Заключены договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.Маяковского» и Ставропольским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» и автономной некоммерческой организацией «Центр сурдопереводческих услуг», предоставляющие возможность: – использования информационных продуктов (специальных учебников, учебных пособий, учебной литературы на различных носителях (печатных, рельефно-точечных, рельефно-графических, звуковых, тактильных); – использования тифлотехники и другого специализированного оборудования для слепых, слабовидящих; – взаимодействия со специалистами по специальным техническим и программным средствам обучения; – издания и редактирования текстов и графики СКСИ рельефноточечным шрифтом Брайля и иное. Электронная библиотечная система «IPRBooks» имеет специальную версию сайта для слабовидящих и мобильное приложение, приспособленное для людей с нарушением зрения.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели, кураторы и сотрудники Северо-Кавказского социального института, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3. Оценка качества, результатов воспитательной работы и условия реализации воспитательной деятельности**

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет заместитель декана экономического факультета.

Каждый учебный семестр проводятся заседания факультета по анализу воспитательной работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно целям и задачам, представленным в рабочей программе воспитания, показателями эффективности воспитательной деятельности являются следующие критерии:

Количественные критерии:

- количество мероприятий разных направлений и уровней, проведенных на факультете;
- количество обучающихся, задействованных в мероприятиях;
- количество обучающихся, задействованных в кружковой и секционной работе;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления;
- количество правонарушений и преступлений;
- количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Качественные критерии:

- повышение уровня развития обучающихся групп;
- удовлетворённость обучающихся жизнью в Институте;
- повышение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях различного уровня;
- снижение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах (от общего кол-ва обучающихся).

Итогом самоанализа организуемой в Институте воспитательной работы является перечень выявленных проблем, включая решение о необходимости коррекции отдельных направлений реализации программы.

Все участники программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом.

## Приложение

ПРИНЯТО  
Советом по социальной и  
воспитательной работе  
Протокол № 9  
от « 19 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
Деканом экономического факультета  
\_\_\_\_\_ Н.В. Снегирева  
« 19 » мая 2026 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2026/ 2027 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Примечание
1	Духовно-нравственное воспитание	Линейка посвященная празднику «День знаний»	01.09.2026г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Курс командообразования для первокурсников от факультета	Сентябрь 2026г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участие студенческого состава в краевых и городских волонтерских акциях.	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участие в открытых лекциях-дискуссиях, лекциях морально-этической и нравственной тематики.	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Посещение приюта «Лучший друг»	2 раза в год	зам. декана ЭФ, все кураторы	

		Посещение культурных мероприятий в рамках реализации программы «Пушкинская карта»	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Экскурсия по городу Ставрополю	В течение года	все кураторы	
2	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Поздравление ветеранов ВОВ	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участие в торжественном параде, посвященному Дню Победы	09.05.2027г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участие в мероприятиях в СКСИ по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию обучающихся.	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участие в городских и краевых мероприятиях гражданско-патриотической направленности (День города, День народного единства, Парад Победы и др., экскурсии и митинги, посвященные памятным историческим датам, Ворошиловский стрелок, Солдатский конверт).	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Посещение музея Великой отечественной войны 1941-1945 (Память)	В течение года	все кураторы	
		Организация и проведение лекций по финансовой грамотности «Финансовое мошенничество: как распознать и не стать жертвой».	Октябрь 2026г.	все кураторы	
3	Физическое воспитание и формирование	Участие в общеинститутском Дне Здоровья	Сентябрь 2026г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Соревнования на первенство СКСИ по	Декабрь 2026-	зам. декана ЭФ,	

	установок на здоровый образ жизни	баскетболу	Январь 2027	все кураторы	
		Соревнования на первенство СКСИ по волейболу	Апрель-Июнь 2027	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Соревнования на первенство СКСИ по легкоатлетическому многоборью	Апрель-Июнь 2027	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Соревнования на первенство СКСИ по стрельбе	Апрель-Июнь 2027	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Соревнования на первенство СКСИ по мини-футболу	Апрель-Июнь 2027	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	Ежегодно в декабре	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Беседа «Наркотики – оружие самоистребления»	Ежегодно в январе	все кураторы	
		Беседы о пользе физической культуры и спорта для обучающихся	Ежегодно в феврале	все кураторы	
4	Экологическое воспитание	Взаимодействие с городскими общественными экологическими организациями, проведение совместных экологических акций, научных конференций, посвященных проблемам экологии.	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участи в научных студенческих конференциях, научных конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательских играх, посвященных проблемам экологии.	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Кураторский час «Я за чистый город»	Ежегодно в мае	зам. декана ЭФ, все кураторы	

		«День чистоты» (экологический субботник)	2 раза в течении года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
5	Формирование культуры межнациональных отношений	Участие и организация мероприятий в честь празднования «Дня Российской культуры»	Февраль 2027г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		«Государственный праздник – День народного единства»	Ноябрь 2026г	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		«Татьянин день» - участие в мероприятиях	Ежегодно в январе	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участие студентов в открытых лекциях-дискуссиях, круглых столах, школах актива, направленных на формирование позиции толерантности в отношении иной культуры, языка, социального и личного статуса другого человека.	В течение года	Все кураторы	
6	Формирование мотивации к обучению	Помощь в организации и проведении собраний для поступающих «День открытых дверей»	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		«Татьянин день» - участие в мероприятиях	Январь 2027г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Поздравления с праздниками «День менеджера», «День налогового работника», «День бухгалтера»	В течение года	Все кураторы	
		Час общения «Профессиональный рост и самоменеджмент»	Ежегодно в октябре	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Торжественное вручение дипломов	Июль 2027г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
7	Художественно-	Организация участия студентов в	В течение года	зам. декана ЭФ,	

	эстетическое воспитание	межрегиональных, краевых и городских конкурсах и фестивалях студенческого творчества.		все кураторы	
		Участие в посещении студенческим и преподавательским составом культурных учреждений города (музеи, выставки, культурные центры и др.).	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участие студенческого и преподавательского состава в мероприятиях художественно-эстетической направленности на 2026-2027 учебный год.	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Новогодний конкурс «Фотозона	Декабрь 2026г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Новогодний утренник для детей преподавателей	Декабрь 2026г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Фестиваль художественной самодеятельности студентов 1 курса «Знакомьтесь, Мы- 1 курс!»	Ноябрь 2026г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Фестиваль «Студенческая весна-2027» (факультетские просмотры)	Март-апрель 2027г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Молодые лица СКСИ	Февраль-март 2027 г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Квест на сплочение команды для 1 курса	Ежегодно в сентябре	Все кураторы	
8	Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Соображариум»	Январь 2027г.	зам. декана ЭФ	
		Отборочные туры Студенческой лиги	Сентябрь,	зам. декана ЭФ,	

		Ставропольского городского интеллектуального клуба «Я знаю»	ноябрь, декабрь, март, апрель 2026-2027 г.	все кураторы	
		Участие в городских и краевых мероприятиях интеллектуальной направленности.	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Интеллектуальная игра «Я – знаю!» для студентов 1-ых курсов	Сентябрь 2026г.	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Проведение дней науки на факультете	По плану дней науки	Все кураторы	
9	Профилактика суицидов, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений, встречи с духовенством	Лекция для 1 курсов по терроризму и экстримизму	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Лекция для 1 курсов по суициду для 1-х курсов	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Встреча с духовенством	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Беседа «Наркотики – оружие самоистребления»	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
10	Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности	«День чистоты» (экологический субботник)	2 раза в год	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Участие в беседах по трудовому воспитанию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности: «Трудовое воспитание»	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
		Организация участия в проведении	Декабрь 2026 г.	зам. декана ЭФ,	

	новогоднего конкурса «Фотозона»		все кураторы	
	Организация участия в оформлении тематических стендов факультета к государственным, профессиональным праздникам; организация тематических выставок к государственным, профессиональным праздникам	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
	Организация участия обучающихся в сборе и отправке гуманитарной помощи	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	
	Участие в беседах по трудовому воспитанию, ответственному отношению к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности: «Трудовое воспитание»	В течение года	зам. декана ЭФ, все кураторы	